



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade

15 a 17 de junho de 2026 | Joaçaba - SC/Brasil | Presencial

TRABALHOS APROVADOS PARA COMUNICAÇÃO

EIXO 1 – Direito à educação e justiça social

CIE

Título	Autor/coautor(es)
A EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL: UMA ANÁLISE DAS METAS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2025)	BELAVER, Claudeni Bezerra de Oliveira ROSTIROLA, Camila Regina
A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO NA EJA: REFLEXÕES A PARTIR DA LEGISLAÇÃO VIGENTE	BORTOLINI, Rosane MONSSÃO, Maria Lúcia
A REDUÇÃO NO NÚMERO DE MATRÍCULAS NOS CENTROS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE SANTA CATARINA: POSSÍVEIS INTERPRETAÇÕES	SCHNEEBERGER, André Henrique
COORDENADOR PEDAGÓGICO, PRA QUÊ TE QUERO?	HILGER, Luciana da Silva SARTORI, Jerônimo
DESAFIOS DA INTERSETORIALIDADE NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA INSTITUCIONAL	KAFER, Andréia Fatima Varela LANES, Erone Hemann
EDUCAR AMBIENTALMENTE PARA A JUSTIÇA SOCIAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	SCHONS, Fernanda WENCZENOVICZ, Thaís Janaina
OS DESAFIOS DA GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS NA INCLUSÃO DOS ESTUDANTES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS	CAMPOS, Antônio Valmor de CAMPOS, Jane Acordi
PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: TENSIONAMENTOS DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PRÉ-ESCOLA	BALESTRO, Rosana Carolina Lorenço da Rosa KUHN, Martin
PARTIU IF: POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDADE E FORMAÇÃO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA	CAVASIN, Rosane da S França L.
PERMANÊNCIA E EDUCABILIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CURRÍCULO, RECONHECIMENTO E JUSTIÇA SOCIAL	MANFRON VAZ, Adriane
POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E CULTURA AVALIATIVA: IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO EDUCATIVO	STAUB, Tatiane

SENFPE

Título	Autor/coautor(es)
A ATUAÇÃO DO TRIBUNAL DE CONTAS NA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL EM SANTA CATARINA	TRANCOZO, Sandra ROSTIROLA, Camila
EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA A JUSTIÇA SOCIAL: DIÁLOGOS CRÍTICOS E REFLEXIVOS A PARTIR DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA	SCHONS, Fernanda



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade

15 a 17 de junho de 2026 | Joaçaba - SC/Brasil | Presencial

EIXO 2 – Estado e políticas educacionais

CIE

Título	Autor/coautor(es)
A <i>BLITZKRIEG</i> DO IRRACIONALISMO BURGUESES: ENSAIO SOBRE A DECADÊNCIA DA RAZÃO NA UNIVERSIDADE NEOLIBERAL	MENEZES, Hermes Claudio Mendonça SOUZA, Maria Rosângela de MENDONÇA, Cristiane Maria Oliveira
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS, DO BRASIL: UM ESTUDO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS (2016-2026)	VANZELA, Ivonete Dalmédico PETRY, Oto
A REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO POR RESULTADOS NO CONTEXTO DA CONTRARREFORMA DO ESTADO BRASILEIRO	SERIGHELLI, Marco André
AGENDAS INTERNACIONAIS E POLÍTICAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO: IMPLICAÇÕES À AUTONOMIA DO TRABALHO DOCENTE	GONÇALVES, Jorge Luiz
ALIENAÇÃO NO E PELO TRABALHO DOCENTE: ABORDAGENS EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO (2015-2025)	DE BASTIANI, Sherlon Cristina NARDI, Elton Luiz
ANÁLISE DA POLÍTICA NACIONAL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: APONTAMENTOS INICIAIS	PINHEIRO, Ana Paula AGOSTINI, Camila Chiodi
ARQUITETURA ESCOLAR EM CONTEXTOS DE DESIGUALDADE: CORRELAÇÕES ENTRE CONDIÇÕES ARQUITETÔNICAS E A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA	SUCKOW, Jeferson Eduardo NARDI, Elton Luiz
AS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES EM SANTA CATARINA SEGUNDO OS DADOS DO SAEB	MINGORI, Rodrigo Luis CRESTANI, Taiza Gabriela Z.
ATUALIZAÇÕES DO PL 1338/2022, QUE TRATA DA EDUCAÇÃO DOMICILIAR (HOMESCHOOLING) NO BRASIL	FABRO, Roni Edson
CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: REFLEXÕES SOBRE A MATERIALIZAÇÃO DA PNEEPEI NA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA	COSSUL, Sibiel Blangie
CONSTRUINDO UMA PESQUISA SOBRE O LÚDICO NO ENSINO FUNDAMENTAL: OS DESLOCAMENTOS DE SENTIDOS NOS DOCUMENTOS CURRICULARES OFICIAIS	MICHAELSEN, Rosemeri
EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE POMERODE/SC: INFLUÊNCIAS E DISCURSOS PARA INSTITUCIONALIZAÇÃO DA POLÍTICA CURRICULAR MUNICIPAL	FISTAROL, Caique Fernando da Silva OLIVEIRA, Josemara Schvinden de HEINZLE, Marcia Regina Selpa
EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: DESAFIOS DA META 6 DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA (2015–2025)	GARLET, Dilse Brancher MARASCA, Carline PAULI, Márcio
EDUCAÇÃO INTEGRAL: (IM)POSSIBILIDADES DO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL	BERNARDI, Nádia Maria Ferronato CASSOL, Claudionei Vicente
EDUCAÇÃO SUPERIOR, TRABALHO E IDEOLOGIA: ANÁLISE CRÍTICA DO REEL FUTURE-SE	DAMBROS, Leticia Regina MARINELLO, Maria Rita



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade

15 a 17 de junho de 2026 | Joaçaba - SC/Brasil | Presencial

EM DEFESA DA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO	BELLENZIER, Caroline Simon FÁVERO, Altair Alberto TONIETO, Carina
ESCOLA E RELAÇÕES DEMOCRÁTICAS: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA	WAGNER, Rosane Correia de Oliveira
ESTADO, CURRÍCULO E CONCEPÇÕES DOCENTES	HEIN, Andressa Daiane
EVASÃO ESCOLAR NO BRASIL NO PÓS-1970: REVISITANDO A ASPECTOS DO CONTEXTO NACIONAL E DA AÇÃO DO ESTADO	MANENTI, Joziane Rovaris
FORMAÇÃO INTEGRAL E MEDIAÇÕES PRODUTIVISTAS NO PDI DO IFFAR: CONTRADIÇÕES DA EJA-EPT	MOREIRA, Valter Garabed de Souza WERLANG, Rodrigo Pivetta
ICMS EDUCAÇÃO EM SANTA CATARINA: ANÁLISE DOS INDICADORES E DOS REPASSES AO MUNICÍPIO DE JOAÇABA (2023-2025)	ROSTIROLA, Camila Regina HACK, Ricardo
INDICADORES DE DESEMPENHO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: MECANISMOS DE CONTROLE TECNOCÊNTRICO OU PROMOTORES DE QUALIDADE?	MENDONÇA, Cristiane Maria Oliveira MENEZES, Hermeson Claudio Mendonça
JUVENTUDES E ENSINO SUPERIOR: EXPECTATIVAS E PERCEPÇÕES FRENTE ÀS POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EM SANTA CATARINA	NIKOSEIT, Eide Sauer Fritzen
PERSPECTIVAS E DINÂMICAS DO PROGRAMA UNIVERSIDADE GRATUITA: CAMINHOS, CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES	TREVISOL, Marcio Giusti DAGOSTINI, Laura Giacomini SILVA, Gabrielle José da
PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: POSSÍVEIS REPERCUSSÕES NA GESTÃO DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA	CORDEIRO, Dheime Romanatto Trevisol FORTES, Francelia SCHNEIDER, Marilda Pasqual
PRODUÇÃO DA EVASÃO ESCOLAR: SOBRE CONDICIONANTES CONTEXTUAIS E INTRAESCOLARES	MENEZES, José Noel Santos
PROGRAMA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (LEEI): DISPUTAS DE CONCEPÇÕES NA POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	SCHAEFER, Marciele
PROJETO DE VIDA NO NOVO ENSINO MÉDIO: DO BELO DISCURSO A UM OBJETIVO NEFASTO	DILL, Katia Diana
PROVA PARANÁ E O DIAGNÓSTICO DA APRENDIZAGEM: QUAL APRENDIZAGEM?	SAVARIS, Sônia Bratífich
REGULAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS: UM PANORAMA QUANTITATIVO	LESNIESKI, Marlon Sandro TREVISOL, Joviles Vitorio
USOS DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ANÁLISE DA LITERATURA	GARLET, Dilse Brancher



IX Colóquio Internacional de Educação e **IV Seminário** Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade

15 a 17 de junho de 2026 | **Joaçaba - SC/Brasil** | Presencial

SENFPE

Título	Autor/coautor(es)
A SIMBIOSE ENTRE O PÚBLICO E PRIVADO: EDUCAÇÃO COMO MERCADORIA E CATALISADOR IDEOLÓGICO DO NEOLIBERALISMO	CAMPOS, Jane Acordi BITTENCOURT, Ricardo Luiz de
PNE 2024-2034: INTERESSES DO CAPITAL E O DISCURSO DO EMPRESARIAMENTO DA EDUCAÇÃO EM CONTRANARRATIVA	SIMÃO, Andréia Aparecida HUBLER, Lizete Camara VERONA, Tatiane Dezanet



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade

15 a 17 de junho de 2026 | Joaçaba - SC/Brasil | Presencial

EIXO 3 – Gênero, diversidades e violências

CIE

Título	Autor/coautor(es)
BULLYING ESCOLAR: REVISÃO SISTEMÁTICA	VICARI, Nadilene Paula GRAUPE, Mareli Eliane
CULTURA ESCOLAR INCLUSIVA: CONSTRUÇÃO COLETIVA NO AMBIENTE EDUCACIONAL	ARNDT, Fabiana Woitko VALIM, Gislaine Martins
EDUCAÇÃO FEMINISTA E JUSTIÇA SOCIAL NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS: O PAPEL DOS COLETIVOS ESTUDANTIS NO ENFRENTAMENTO ÀS VIOLÊNCIAS DE GÊNERO	TURTURICA, Lina Paula Juliana
EDUCAÇÃO SAÚDE E INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA PSICOMOTORA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	ONEDA, Thiago dos Santos GRAUPE, Mareli Eliane
ENFRENTAMENTO ÀS VIOLÊNCIAS NAS ESCOLAS: ANÁLISE DA DISTRIBUIÇÃO DE PSICÓLOGOS NAS COORDENADORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA	SUSIN, Gabriela Maria TESSARO, Mônica
GÊNERO E SEXUALIDADES NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS: QUESTÕES HISTÓRICAS	FINARDI, Ivandro FURLIN, Neiva
GÊNERO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA O CAMPO EDUCACIONAL	EINSWEILER, Ademilson Antonio NIKOSEIT, Eide Sauer Fritzen FURLIN, Neiva
O QUE DIZEM AS PROFESSORAS QUANDO FALAM SOBRE GÊNERO? NARRATIVAS DOCENTES NO ENSINO FUNDAMENTAL DO EXTREMO OESTE CATARINENSE	BIDO, Eloisa
PRESENÇA FEMININA NA POLÍTICA: EQUIDADE DE GÊNERO E O PAPEL DA EDUCAÇÃO	MONSSÃO, Maria Lúcia BORTOLINI, Rosane
PROFESSORAS NEGRAS NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL	RODRIGUES, Juliana FURLIN, Neiva
RESPOSTAS NORMATIVAS À VIOLÊNCIA ESCOLAR NA REGIÃO SUL DO BRASIL (2024–2025): UMA ANÁLISE BIOECOLÓGICA	COLA, Rafael TESSARO, Mônica
REVERBERAÇÕES DA PRÁXIS EDUCATIVO-COLETIVA: FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	GIOMBELLI, Cirlei LAZAROTTO, Simone
SAÚDE MENTAL E POLÍTICAS CONTRA A VIOLÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PREVENÇÃO, CUIDADO E RESPONSABILIZAÇÃO	AGUIAR, Taylor Pedroso de GRAUPE, Mareli Eliane



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade
15 a 17 de junho de 2026 | **Joaçaba - SC/Brasil** | Presencial

SENFPE

Título	Autor/coautor(es)
POLÍTICAS PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM AUTISMO NA REGIÃO DO PLANALTO CATARINENSE	COMIN ABREU, Rosangela SILVA THIESEN, Juares GRAUPE, Mareli Eliane
QUESTÕES RACIAIS E MULHERES NO ESPAÇO ACADÊMICO: UM ENFOQUE NOS INDICADORES DA UFFS, CAMPUS CHAPECÓ	SOLIVO, Eliandra VICENZI, Renilda



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade

15 a 17 de junho de 2026 | Joaçaba - SC/Brasil | Presencial

EIXO 4 – Formação e trabalho docente

CIE

Título	Autor/coautor(es)
A FORMAÇÃO CONTINUADA EM NARRATIVAS DE MEMÓRIA E EXPERIÊNCIA: POR UMA CRÍTICA BENJAMINIANA À (DE)FORMAÇÃO NEOLIBERAL	SERRAGLIO, Daniela
A VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS COMO LIMITADOR DA QUALIDADE DO TRABALHO DOCENTE	CAMPOS, Jane Acordi CAMPOS, Antônio Valmor de BITTENCOURT, Ricardo Luiz de
FORMAÇÃO CONTINUADA E PROFISSIONALIDADE: CONTRIBUIÇÕES DE NÓVOA, TARDIF E IMBERNÓN	VALIM, Gislaine Martins ARNDT, Fabiana Woitko
FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES: UM OLHAR PARA O CONTEXTO NACIONAL	DEMARCO, Gabriella Galvagna PIEROZAN, Sandra Simone Höpner SILVA, Antônio Ivan da
FORMAÇÃO DE MESTRES E DOUTORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	NILSON, Luciana
GEOGRAFIA ECONÔMICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: ELO ESTRATÉGICO AO RACIOCÍNIO CRÍTICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	MARTINS, Leonardo
GESTÃO ACADÊMICA E QUALIDADE DA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL NOS CURSOS DE LICENCIATURA	BROGLIATO, Juliane
O NOTÓRIO SABER COMO PRENÚNCIO DA DESPROFISSIONALIZAÇÃO DO PROFESSORADO	CAMARGO, Terezinha Rodrigues de DILL, Katia Diana Dill MARASCA, Carline
POLÍTICA NACIONAL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: A FORMAÇÃO DOCENTE EM DISCUSSÃO	PINHEIRO, Ana Paula AGOSTINI, Camila Chiodi
PROFESSORES QUE BRINCAM, ESCUTAM E EXPERIENCIAM: REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA	ULRICH, Romana Marcela ROCHA, Deizi Domingues da
REVERBERAÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA NO PNE (2014–2025): ANÁLISE DA META 16	EINSWEILER, Ademilson Antonio TREVISOL, Marcio Giusti
TRANSFORMAÇÕES CONTEMPORÂNEAS DO TRABALHO DOCENTE: UMA ANÁLISE DE PARTE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA RECENTE	STALLBAUM, Anelize Camila



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade

15 a 17 de junho de 2026 | **Joaçaba - SC/Brasil** | Presencial

SENFPE

Título	Autor/coautor(es)
DOCÊNCIA E INTERCULTURALIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS	CUNHA, Suzi Laura ROCHA, Deizi Domingues MATIELLO, Marizete Lemes da Silva
FORMAÇÃO CONTINUADA COLABORATIVA E TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: DIÁLOGOS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	GOETTEN, Mariane Aparecida Talamini TREVISOL, Maria Teresa Ceron
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	SILVA, Camila Bianca Teixeira da SARTORI, Jerônimo
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO BRASIL: ANÁLISE COMPARATIVA DAS DCNS DE 2015, 2019 E 2024	FIGLIARELLI, Cristiane Elizete TREVISOL, Mara Teresa Ceron
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E TRABALHO DOCENTE NO BRASIL (2022–2025): REGULAÇÃO, FORMAÇÃO E INTENSIFICAÇÃO EM ESTUDOS RECENTES	STALLBAUM, Anelize Camila SCHNEIDER, Marilda Pasqual
REFLEXÕES DECOLONIAIS COM PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	SILVA, Fátima Aparecida Mendes Da RICHIT, Adriana
RESSIGNIFICAR A PRÁTICA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO SEM TEMPO NEM ESPAÇO: FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO CRÍTICA-REFLEXIVA	SILVA, Antonio Ivan PIEROZAN, Sandra Simone Höpner
SABERES DOCENTES PARA A ATUAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL FRENTE AOS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	COZER, Bruna MILESKI, Ketlin Paula



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade

15 a 17 de junho de 2026 | Joaçaba - SC/Brasil | Presencial

EIXO 5 – Tecnologias educacionais e metodologias inovadoras

CIE

Título	Autor/coautor(es)
A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: NOVOS HORIZONTES DIDÁTICOS E DESAFIOS ÉTICOS	CENTENARO, Junior Bufon
ADOLESCENTES E SUAS RELAÇÕES COM AS MÍDIAS: REFLEXÕES SOBRE PREJUÍZOS A SAÚDE, RISCOS E PERIGOS	DETONI, Camila
EDUCAÇÃO DIGITAL, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ABREU, Claudionor de, RIQUETI, Izoete dos Santos
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO DA LITERATURA SOBRE PERCEPÇÕES DOCENTES	ABREU, Claudionor de
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE: TENDÊNCIAS GLOBAIS, DESAFIOS ÉTICOS E ASSIMETRIAS NA CIÊNCIA	GAVASSO, William César
MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS E AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR PRESENCIAL: UMA REVISÃO DA LITERATURA	BERTI, Cristiane TESSARO, Mônica
O QGIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ELABORAÇÃO DE MAPA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA GOMES CARNEIRO (XAXIM/SC)	MARTINS, Leonardo NALIN, Moacir
PARTICIPAÇÃO DOCENTE SIMULTÂNEA NO CONSELHO DE CLASSE COM O SISTEMA ESCOLA EFICIENTE	FELDMANN, Alfeu José FERREIRA, Jacques de Lima
PENSAMENTO CRÍTICO E DESEMPENHO ACADÊMICO NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM: IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR	GAVASSO, William César
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA – SC	KIST, Vanessa
TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ACESSIBILIDADE NO ENSINO DE QUÍMICA	Mariot, Alini



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade

15 a 17 de junho de 2026 | Joaçaba - SC/Brasil | Presencial

EIXO 6 – Processos de ensino e aprendizagem

CIE

Título	Autor/coautor(es)
A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM PROPOSTA DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	NATANIEL, Nilzene
A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: UMA POSSIBILIDADE REAL?	DEMARCO, Gabriella Galvagna POCHMANN, Luci SARTORI, Jerônimo
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DAS TAXAS DE REPROVAÇÃO (2016–2024)	DAL MASO, Sirnei Puntel BENVENUTTI, Dilva Bertoldi
BRASIL COM S ² : DECOLONIALIDADE E A RESSIGNIFICAÇÃO DA IDENTIDADE NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PÚBLICA	MARIANO, Karen Elizabeth OLIVEIRA, Josemara Schvinden de DADAM, James (FURB)
CONSELHO DE CLASSE: RITUAL INSTITUCIONAL OU PRÁTICA EMANCIPATÓRIA	BENVENUTTI, Dilva Bertoldi DAL MASO, Sirnei Puntel SCHNEEBERGER, André Henrique
CONSTRUÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM SOBRE OS ODS: UM ESTUDO NO ENSINO MÉDIO	BASQUEROTE, Adilson Tadeu IMHOF, Eden Luciana Boing
CRIAÇÃO DE MATERIAIS PARA O ENSINO DA PRONÚNCIA DO INGLÊS: ENSINO LÚDICO DE TONICIDADE LEXICAL	BUTZEN, Günther Cristiano SILVEIRA, Rosane
DANÇAS CIRCULARES E FORMAÇÃO HUMANA: A ALTERIDADE COM CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS	BONETI, Fabiane KUHN, Martin
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE RECURSOS NATURAIS E SUSTENTABILIDADE	LAZAROTTO, Simone GIOMBELLI, Cirlei
EDUCAÇÃO E SAÚDE: ARTETERAPIA COMO POSSIBILIDADE DE TRATAMENTO DA DEPENDÊNCIA QUÍMICA	MARCELINO, Patricia Carlesso
EDUCAÇÃO, NEOLIBERALISMO E SUBJETIVIDADE: ENTRE O EMPRESARIAMENTO E CUIDADO DE SI NO CONTEXTO ESCOLAR	BONAMIGO PROVENSI, Bruna FARINON, Mauricio João
ENTRE A NORMA E A PRÁTICA: DESAFIOS DOCENTES FRENTE À IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC NO COMPONENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA	LUTZ, Nilma LANES, Erone Hemann
FAMÍLIA E ESCOLA: PARCERIA INDISPENSÁVEL PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	OLIVEIRA, Mirian Folha de Araújo
O CAMINHO HISTÓRICO-SOCIAL DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM JORNADA AMPLIADA	POCHMANN, Luci



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade

15 a 17 de junho de 2026 | **Joaçaba - SC/Brasil** | Presencial

O USO DE TECNOLOGIAS PARA O APRENDIZADO DE ALUNOS IMIGRANTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	OLIVEIRA, Josemara Schvinden de FISTAROL, Caíque Fernando da Silva MARIANO, Karen Elizabeth DADAM, James
PROGRAMA UNIVERSIDADE GRATUITA: PERFIL E PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES BENEFICIADOS	TREVISOL, Maria Teresa Ceron TREVISOL, Joviles Vitorio
PROJETO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO: DA PRESCRIÇÃO CURRICULAR À DISPUTA DE SENTIDOS FORMATIVOS (2017–2024)	RODERMEL, Jeanine TREVISOL, Maria Teresa Ceron

SENFPE

Título	Autor/coautor(es)
ENSINO DE GEOGRAFIA POR MEIO DA METODOLOGIA DE PROJETOS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	PEREIRA, Ana Paula
ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E OS DADOS DA PESQUISA NACIONAL DE SAÚDE DO ESCOLAR – PeNSE: ANALISANDO O POTENCIAL PEDAGÓGICO	VALLE, Camila Goetten Almeida do TREVISOL, Maria Teresa Ceron
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO AMBIENTE HOSPITALAR: DIFERENTES POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO	OLIVEIRA, Alexandrina Corrêa de SCHEUERMANN, Fabiane Paola



IX Colóquio Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino:

Justiça Social e Educabilidade na Contemporaneidade
15 a 17 de junho de 2026 | Joaçaba - SC/Brasil | Presencial

EIXO 7 – Filosofia e Educação

CIE

Título	Autor/coautor(es)
HOMOGENIDADE E HETEROGENEIDADE EM HENRI BERGSON: REFLEXÕES SOBRE OS TEMPOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	PEREIRA, Angela Quintino KRAEMER, Celso
DIALOGICIDADE E (IN)JUSTIÇA EPISTÊMICA: PAULO FREIRE E MIRANDA FRICKER	KRAEMER, Celso
EPISTEMOLOGIA UNIVERSAL, EPISTEMOLOGIAS PLURAIS E A INJUSTIÇA EPISTÊMICA NA EDUCAÇÃO	IMHOF, Éden Luciana Boing BASQUEROTE, Adilson Tadeu
ENTRE O DESEMPENHO E O PENSAMENTO: DESAFIOS DA ESCOLA CONTEMPORÂNEA E PERSPECTIVAS À LUZ DE MATTHEW LIPMAN	ALMEIDA, Esther TREVIZAN, Jovano
REFLEXÕES SOBRE ÉTICA E DOCÊNCIA: POR UMA EDUCAÇÃO SENSÍVEL E HUMANIZADA AO USO DO CORPO	MARCELINO, Patricia Carlesso
MERITOCRACIA E SISTEMAS ESCOLARES: ENSAIO SOBRE JUSTIÇA	PEREIRA, Thiago Ingrassia KARPINSKI, Rachel
EVAÇÃO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO (2014-2024): ENTRE INDICADORES DE FLUXO, TRAJETÓRIAS ESCOLARES E JUSTIÇA ESCOLAR	MAGRO, Alessandra Nichele
BIOÉTICA COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO ÉTICA NA CONTEMPORANEIDADE	DAL CERO, Ana Laura TEDESCO, Anderson Luiz
ROQUE STRIEDER E (RE)FLEXÕES SOBRE SER HUMANO, EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM	GIRARDI, Aracéli TEDESCO, Anderson Luiz
O DISCURSO DO ÓBVIO NO COTIDIANO ESCOLAR: RELAÇÃO COM O OUTRO E ALTERIDADE NA PERSPECTIVA DE LEVINAS	BERTOLETTI, Bruna Troiani
NARRATIVAS PRÓXIMAS E CONTEXTOS GLOBAIS: METODOLOGIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	BAROSSO, Christiane Oliveira de Jesus
GOVERNAMENTALIDADE INCLUSIVA, MODELO SOCIAL E EDUCAÇÃO	BERTOTTO, Cláudio
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DE HUMBERTO MATURANA PARA O COOPERAR E A FORMAÇÃO HUMANA	SANTOS, Ivonete Aparecida dos
EDUCAÇÃO + CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ = JUSTIÇA SOCIAL	DELAVI, Jozelene
ECOPEDAGOGIA NA PERSPECTIVA DA BIOÉTICA DE VAN RENSSLAER POTTER: REFLEXÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	PADILHA, Luciane Nitz
CUIDADO DE SI E COMPROMISSO DEMOCRÁTICO: HORIZONTES FORMATIVOS À LUZ DE FOUCAULT E NUSSBAUM	ZONTA, Marli Reginato SOARES, Angela Maria FARINON, Mauricio João